

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «БИОЭТИКА»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: Общей и клинической психологии

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций указать коды): УК-1, ОПК-1.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1.** Дисциплина «БИОЭТИКА» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 3 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «БИОЭТИКА» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным	- существо этического моральных проблем и дискуссий, методы аргументации; - категориальный аппарат, историю развития, базовые принципы и основополагающие документы современной биоэтики.	- применять различные этические способы разрешения сложных профессиональных ситуаций; - вырабатывать стратегию действия на основе анализа биоэтических рисков и с соблюдением принципов биомедицинской этики.	- навыками морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - способами морально-этического выбора.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
			<p>проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3<sub>УК-1.3</sub></p> <p>Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
6.	<b>ОП К-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиона	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые	- основные документы, регламентирующие этические и правовые вопросы деятельности врача и положения	- использовать нормы, правила и принципы биоэтики и деонтологии в своей профессиона	- нормами, принципами и правилами биомедицинской этики, пониманием особенностей функционирования различных

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
		льной деятельности	аспекты врачебной деятельности ИД-2ОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД-3ОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессионал	пациента, комплекс знаний по этико-психологическим проблемам взаимодействия врача и пациента.	бной деятельности; - применять основные этические принципы и правила в проведении научных исследований ; - руководствоваться принципами гуманизма в реализации своей профессиональной медицинской деятельности.	моделей взаимодействия врача и пациента; - навыками применения основных этических принципов и правил проведения научных исследований на основе учебных ситуаций.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
			ьной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности			

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-1	Раздел 1. Биоэтика в современном здравоохранении: понятие, статус, структура, содержание	<p><b>1.1. Предмет биоэтики</b> как теоретической науки и практики врача, история биоэтики, актуальные проблемы. Проблемы и нормы биоэтики.</p> <p><b>1.2. Основные принципы и правила биоэтики.</b> Модели биоэтики.</p> <p><b>1.3. Жизнь и здоровье как ценность.</b> Защита прав пациентов. Проблема статуса эмбриона. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы современной генетики. Новая евгеника. Проблемы защиты персональных данных и генетической информации в условиях цифровой медицины.</p> <p><b>1.4. Актуальные проблемы биоэтики и подходы к их решению в клинической медицине</b> (проблема эвтаназии, клонирования, трансплантации органов, медицинского обследования, врачебных ошибок и т.п.). Современные цифровые технологии медицины и этические проблемы их применения (искусственный интеллект, роботизация, биопечать, нейроинтерфейсы и пр.)</p>
2.	УК-1, ОПК-1	Раздел 2. Этика	<b>2.1. Основные правила биомедицинской этики научного исследования</b> в медицине и фармакологии.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		научного исследования в медицине	2.2. Этико-правовые принципы проведения биомедицинских исследований с участием животных и человека, альтернативные возможности их сокращения и замены. Особенности участия несовершеннолетних в клинических исследованиях.
3.	УК-1, ОПК-1	Раздел 3. Личность врача и деонтология	<p><b>3.1. Деонтология и смысл врачевания</b></p> <p><b>3.2. Психологические и этические требования к личности врача.</b> Психологические особенности и установки врача, препятствующие взаимодействию с пациентом</p> <p><b>3.3. Биоэтические модели отношений «врач – пациент».</b> Характеристика и психологические механизмы, функционирующие в патерналистской, коллегиальной, технократической и клиент-центрированной модели взаимодействия врача и пациента. Этические аспекты взаимодействия с пациентом в педиатрии.</p> <p><b>3.4. Проблемы профессиональной ответственности</b> медицинских работников. Ятрогенные заболевания и врачебные ошибки. Этические проблемы роботизации и использования искусственного интеллекта в диагностике и принятии врачебных решений. Защита врача и пациента в условиях цифровой медицины.</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) <i>3 семестр</i>
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе:	1,2	44	44
- Лекции (Л)	0,3	10	10
- Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
- Практические занятия (ПЗ)		-	-
- Семинары (С)	0,9	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
- зачет			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>